



שר העבודה
MINISTER OF LABOR

י' אב, תשפ"ד
14 אוגוסט, 2024

לכבוד
עו"ד גלי בהרב מיארה
היועצת המשפטית לממשלה

ג.ג.

**הנדון: עמדת הייעוץ המשפטי לממשלה בדבר תמיות משרד העבודה במלש"ב/ביס חרדים בגין
תשלום שכר לימוד במעון או משפחתו בעקבות פשה"ז בנג"ץ 6198/23**

סיכוםין: מכתבו של ד"ר גיל לימון המשנה ליועצת המשפטית לממשלה מיום 11.08.2024.

1. כבר בראשית הדברים ייאמר כי אין לי אלא לתמוה על עמדתך כפי שהוזגה בחוות דעתך שבSIMOCIN אשר משומם מה התעלמה לחוטין משלל הטעיונים המשפטיים שהועלו בפגישות ובשיחות שקדמו לחוות דעתך זו. עד כי נדמה כי חוות דעתך בכתב נכתבה ונחתמה עוד לפני ששמעה עמדתי, במנוחת מכלול הטעיונים המשפטיים המבוססים שהושמעו על ידי וע"י צוות לשכתי.
2. סבורני כי מן הרואוי היה שכבר במקتبך שבSIMOCIN או למצער בנסיבות לו תהיה התייחסות לטענות המשפטיות כבדות המשקל שהוצגו על ידי. אך משזה לא נעשה עד עתה, יהיה זה מן הרואוי שזה יעשה עתה כמתחייב מרשות מנהלית המחויבת לנמק את החלטותיה.¹ ככלモתר לציין כי בין הנימוקים אמורה להיות התייחסות עניינית רלוונטית לטענות הנטען.

ולהן הטעיונים שהועלו בשיחות בעניין זה ואשר כאמור זכו להתעלמות מוחלטת בחוות הדעת.

3. העדר התייחסות ללשון התקנות אשר במפורש מתעלמות לחוטין מחובתו של הלומד בגין כן או לא.

- 3.1. תקנה 2 א' ל מבחני התמיכה " מבחנים למתן תמיות של משרד העבודה אגן בכיר לעידוד תעסוקת הורים" (להלן: "ה מבחנים") קובע כך:

¹ בג"ץ 1086/19 התנוועה לטוהר המידות נ' הייעוץ המשפטי לממשלה (נבו 2.5.2019; בג"ץ 2523/97 יミニ נ' הייעוץ המשפטי לממשלה [פורסם בנבו] (20.4.1997) "רשوت מינהלית שמקנית לה סמכות על פי דין דשאית ואף חיבת לנמק את החלטתמה".



שר העבודה MINISTER OF LABOR

2. הורה לומד:

א. הורה הלומד⁴ בהיקף של 24 שעות שבועיות (אקדמיות) לפחות באחד ממוסלי ההוראה המפורטים להלן בסעיפים (1) עד (9) להלן, ואולם, אם מדובר במשפחה שבראשה הורה עצמאי (משפחה חד הורית) או בהורה שיש לו שלושה פעוטות או יותר השווים במעטן או במשפחותן או בשניהם - היקף שעוט הלימודים עומד על 20 שעות שבועיות (אקדמיות) לפחות.

סעיף 7 אשר אף הוא נכלל למיטב הבנתו של הקורא הסביר בין הסעיפים 1 עד 9 המצוינים בסעיף הנ"ל נכתב כך.

7. לומדים במסגרת מוסדות תורניים הנתמכים על ידי משרד החינוך ומתקיים באותו מוסד פיקוח על נוכחות הלומדים במוסד מטעם משרד החינוך.

- הו אומר כי בהתאם לאמור, הורה הלומד במוסד תורני נתמך על ידי משרד החינוך, 24 שעות שבועיות אקדמיות בלבד, זכאי לתמיכה.
- 3.2. בעוד עפ"י **חוק דחינת שירות לתלמידי ישיבות שתורות אומנותם, תשס"ב-2002** (להלן: "החוק") – עוד טרם בוטל החוק ע"י בג"ץ, מי שלמד רק 24 שעות שבועות היה מחויב בגין ולא היה יכול לדוחות את שירותו בהתאם לחוק.
- סעיף 2 לחוק קובע 4 תנאים מצטברים לשם דחינת גיוס. התנאי הראשון הוא: (ציטוט) "הוא לומד בישיבה באופן סדיר, בהיקף שלא יפח מארבעים וחמש שעות בשבוע" (הדגשה לא במקור), למעט בתקופות חופשה שקבע השר; (סוף ציטוט).
- הו אומר כי מי שלומד 24 שעות שבועיות בלבד, גם בתקופת קיומו של החוק, הוא היה חייב בגין ולמרות זאת המבחן העניקו למשחתו תמיכה בסבוז המעוננות.
- 3.3. מעובדה זו אני למד כי מבחני התמיכה התעלמו התעלמות מוחלטת מחובתו או אי חובתו של מי שתורתו אומנות להוגגיס עפ"י חוק, ואין ולא הייתה כל סינרגיה בין החוק לבית מבחני התמיכה, לא בצד.
- 3.4. לא זו אף זו, התעלמות מבחני התמיכה מחובת הגיס איננה אך במשמעות, מעיוון בסעיף 3 א, לבחני התמיכה נמצא כי נקבע סעיף תמיכה ייעודי למי שבאופן אקטיבי אינו עומד בתנאי החוק לדחינת שירות, לעומת זו יש בה בצד להציג על התעלמות מפורשת ומכוונת שאיננה ניתנת לפרשנות אחרת מלבד העדר התייחסות לחובת הגיס. סעיף 3 א לבחנים קובע כך:



שר העבודה MINISTER OF LABOR

3. הורה עובד ולומד:

הורה, שהוא לומד ועובד, שמותקיים לגבי אחד מלאה :

- א. הורה לומד באחד ממסלולי הלימוד המפורטים בסעיף 4(2)(א) לעיל בהיקף הפחות מ-24 ש"ש לרבות הורה הלומד לתואר ראשון לפחות קורס אחד המזכה בנקודות זכות לתואר במסגרת האוניברסיטה הפתוחה.

הוי אומר כי בהתאם ל מבחני התמיכה תלמיד ישיבה שתורתו יכול לעבוד וללמוד וудין להיות זכאי ל מבחני התמיכה. וזאת למורות שבהתאם ל סעיף 2 (2) לחוק דחיתת שירותות התנאי לדחיתת שירות לתלמידי ישיבות שתורתם אומנותם הינו: "הוא אכן עסוק בכל עסק נוסף על לימודיו בישיבה..."

3.5. כאמור, מבחני התמיכה לא רק שהם מتعلמים במתamura משאלת חובת הגיוס אלא הם מדברים במפורש על מי שבאופן אקטיבי אין עומד בתנאי החוק לדחיתת שירות בגין כך שהוא גם עובד וגם לומד, ולמרות זאת אף הוא נכלל ב מבחני התמיכה ל��בוזד במעוננות.

3.6. הרצינול שנמצא בסיס ההתעלמות המכונת מחובת הגיוס עפ"י חוק דחיתת שירות גם בתקופת תחולתו של החוק, הינו ידוע יציאה לעבודה של האם, מקום בו האב עפ"י אומנותו ודתו תורה אומנותו, גם בהעדר הסדר חוקי לדחיתת שירותו.

4. התעלמות מוחלטת מהסתמכות ההוריות.

4.1. כל בר דעת מבין כי ההוריות אשר רשמו את ילדיהם ל מעונות הסמל, בודאי אלו שתורתם אומנותם ואין אפשרותם לשלם את מלא שכר הלימוד, עשו זאת בעיקר בהסתמך על הסבוזד הנitinן בהתאם ל מבחני הקיימים. לשם כך ההוריות צירפו את מלאה המסמכים הנדרשים; תצהיר הורה לומד; מבחני הכנסה; אישורי לימודים ועוד.

4.2. ברור לכל בר דעת כי אילו לא היה סבוזד לאותם ההוריות, הרי שהם לא היו מתడקים על שעריו המעוון ו/או על שעריו משרד העבודה, בכדי להכניס את ילדיהם ל מעונות יום, כשברוור שלא יוכל לעמוד בתשלומי שכר הלימוד בהעדר Tamika.

4.3. שינוי של מבחני התמיכה בשלב זה בו אנו נמצאים עם פתיחת שנת הלימודים הבאה, בעצם, שמה לאן את כל מאמץיהם של אותם ההוריות להכניס את ילדיהם ל מעון. וכל מה שהם עשו עד עתה בהסתמך על הסבוזד אותו הם היו אמורים לקבל בהתאם ל מבחני התמיכה, הפק בין רגע למשעה מיותר חסר תועלת ותוחלת.

4.4. אם אין בכך די, הרי שעם ביטול מבחני התמיכה בשלב זה לשנת הלימודים הבאה כבר נמצאת בפתח, מריעעה את מצבם של ההוריות לאין ערוך מאשר אילו מבחני התמיכה היו מתבטלים למשל לפני חצי שנה. שכן, ביטולם של מבחני התמיכה קודם הרישום ל מעונות



שר העבודה MINISTER OF LABOR

היה אפשר לאותם הורים למצוא חלופות שונות ומשונות לשחות ילדים בمعון מוזל / משפחתו / מטפלת וכדו. כיוון, ערב פתיחת שנת הלימודים רוב ככל החלופות האלטרנטיביות כבר לא קיימות. שכן, אלו כבר נמצאים בתפוצה מלאה לנוכח מצוקת המקומות במערכות.

4.5. כך שביטול הסבוזיה בשלב זה עבר פתיחת שנה"ל הבאה איננה רק שלילת הטבה של ההוראה המשובסד עד כה, אלא אף הרעת תנאים ממשית ממצבו הקודם לו לא היה מעולם סבוזיה. והכל אך בגין אוזלת ידה של הרשות השולטונית אשר החלית על ביטול מבחני התמייה ערבית שנת הלימודים, בעיתוי שלא מאפשר להורה שנשלל ממנו הסבוזיה להיערך בהתאם לקראת שנה"ל הבאה.

4.6. לעניינו יפים דברי כבוד השופט א. שטיין² "את הרצינול העמד מأחורי הלהקה זו ניתן לסכם בשתי מיללים: הסתמכות והגנות. חובת ההגנות אשר חלה על השלטון מחייבת אותו להימנע מהסרה נ מהרת של רשות הביטחון, שמתוקף מדיניות הרווחה הקודמת שלו נפרשה מתחת לרגלי אזרח, באופן שגורם לאזרוח לפול לתהום כלכלית ולשנות לרעה את דפוסי החיים הבסיסיים שלו ושל בני משפחתו. לעניינו של עיקרונו זה – אשר מושחת, כאמור, על הסתמכות האזרוח ועל הגנותו של השלטון".

4.7. אני עր לכך שישנם הבדלים מוחטים בין עניין זילבר לנדוון דן ولو בשל העדר המעמד החוקי של אלו שתורתם אומנוותם בהתאם לפסיקת בג"ץ 6198/23. אך ברור שבהתחשב בתנאי העובדתי בו ביטול הסבוזיה בעיתוי הנוכחי גורע את מצבו של ההוראה המסתמן לו לא היה מעולם סבוז, בהעדר חלופות בשלב זה של פתיחת שנה"ל הבאה, הרי שביטול כאמור לא רק שאין בו הגינות, אלא אף נעדר אחריות מינימלית לאלפי משקי בית אשר ללא ספק יפלו לתהום כלכלית.

5. התעלמות מעקרון השוויון

5.1. למוטר להכביר במידלים אודות חשיבותו של עקרון השוויון המהווה נשמה אפה של דמוקרטיה³ "מן המפורסמות הוא כי השוויון הוא מרכיב היסוד של המדינה. הוא מונח בסיסי הקיום החברתי. הוא מעמודי התווך של המשטר הדמוקרטי"⁴.

5.2. יישומה של הנחיתת הייעוץ המשפטי השוללת זכאות לבסוז מימי שתורתו אומנותו, בהכרח מהווה פגעה בזכותו לשוויון. שכן, יישומה מצריך אחת מהשתים; או לדרש מבקשת הסבוז הוכחת שירות צבאי או פטור; או לחילופין לבקש מידע ממשרד הביטחון

² בג"ץ 5782/21 לאה זילבר נ' שר האוצר (נבו 2.1.2022) (להלן: "עניין זילבר")

³ השופט מי לנדוו בג"ץ 98/69 ברגמן נ' שר האוצר, פ"ד כב, 693, 698, (1)

⁴ בג"ץ 4112/99 עדالة נ' עיריית תל-אביב-יפו, פ"ד ז' 10026/01 עדالة נ' ראש הממשלה, פ"ד נ' 39, 31 (3); בג"ץ 114/78 ברוקאן נ' שר האוצר, פ"ד ל'ב(2) 806, 800; יצחק זמי, משה סובל "השוויון בפני עצמו" משפט וממשלה (תש"ס) 166, 165; בג"ץ 953/87 פורז נ' מועצת עיריית ת"א, פ"ד מ'ב(2) 309, 332 ועוד.



שר העבודה MINISTER OF LABOR

- אודות מבקש סבוסוד, האם שירות שירות צבאי או לאו. שחריר ברור כי מבקש סבוסוד אשר שירות שירות צבאי או כזה שיש לו פטור זכאי לסלסוד.
- 5.3. דרישת כאמור, המיעודת אך ורק למי שתורתו אומנותו, אשר איננה נדרשת מהורה עבודה למשל, מהויה פגיעה אנושה בעקרון השוויון אשר הוא נשמת אפה של הדמוקרטיה.
- 5.4. וודק, הפגיעה בעקרון השוויון כאמור, איננה רק כלפי הורה עבודה מהמגזר הכללי, אלא גם כלפי הורים עובדים מהמגזר הערבי, אשר ברובם המכريع לא משרתים שירות צבאי חרף העדרה של נורמה משפטית הפותרת אותן שירותים כאמור, ולמרות זאת הם זכאים לסבוסוד בנסיבות בהתאם ל מבחני הכנסת למורות שאין כל חוק שפותר אותן שירותים צבאי.
6. מבלי לגרוע מהטייעונים המשפטיים בדבר המשקל אשר כאמור הוצגו בפנייך במסגרת הדיונים בהם הייתה שותף ואשר משומם מה לא זכו אף לא לבדל התייחסות בחותם דעתך חרף חובת ההנמקה המוטלת על רשות שلطונית ובוואדי על הייעוץ המשפטי לממשלה, הרי שבلتני ניתן להתעלם מההתוצאה הקשה והעוגמה של חוות דעתך.
7. סבורני כי לא יהיה זה מוגזם לומר שאף את אין סבורה כי לנוכח החלטתך לשלול סבוסוד מעונות למלש"בים, כל אותן מלש"בים ייצאו בהמונייהם להציג לשירות צבאי, או חלילה יינטשו את ספסלי הישיבות. איזי מה האלטרנטיביה שלהם? או השמת הקטינים במסגרת בלתי מפוקחות, בעלות נמוכה, עם כל הסכנות הבטיחותיות הכרוכות בכך, או התפטרותה של האם מעובודה. כל אחת מהאפשרויות הללו היא אפשרות גרוועה.
8. יהא זה מיותר להזכיר במיללים אודות הפגיעה האנושה בקטינים שבקבות חוות דעתך יועברו לידיים בלאי תיוז וליויי מקצוע עולל להساب נזק בל יתואר להתקפותו התקינה של הפעוט. אך גם האפשרות השנייה בהם הנשים תפסקנה לעבוד כדי לאפשר לבעליהן לשköד באוהלה של תורה, גם היא גרוועה.
9. אצין כי משרדי במשך שנים ארוכות – ולאחרונה, ביתר שאת – שם דגש על שילוב נשים בכלל ונשים מהמגזר החרדי בפרט בשוק התעסוקה, וכן בדו"ח שוק העבודה בישראל 2023⁵ שפורסם ביולי 2024 ניכרים תוכניות ההשקעה הרבה ותעסוקת נשים מהמגזר החרדי כמעט משתווה לתעסוקת נשים מהמגזר הכללי, האם את כל זה אנחנו רוצים להשיג לאחר שנות או?

⁵ <https://www.gov.il/BlobFolder/generalpage/annual-employment-report23/he/employment-report-2023.pdf>

רחוב בגין ישראל 5, ירושלים, בניין ג'נרי 1, טל': 03-7347575, פקס: 074-7696341, מייל: sar@labor.gov.il

5 Bank of Israel St. Jerusalem, Genre Building 1, Tel: 03-7347575, Fax: 074-7696341 Mail: sar@labor.gov.il



שר העבודה
MINISTER OF LABOR

היכן האחריות לכלכלה, היכן האחריות למשק? איזה הגיון יש לפגוע פגיעה אנושה במשק, בנשים ובילדים אך בגין דעתם ואמונותם?

10. כאמור, אני סבור שאין ואסור שיהיה כל קשר בין מבחני התמיכה לשירות הצבאי. מבחני התמיכה נקבעו ונostonו בהתחשב אך ורק בתועלת המשקית והכלכליות שתצטמצם מסבוסוד המעונות, כשהחוק המנחה הוא עידוד תעסוקה וכמה שיותר. גם אם אחד מבני הזוג אינו עובד בغالל השקפות הדתית / אמונהו, אבל האם כן עובדת, אזיו זה חלק מהאינטרס הכלכלי של המשק לאפשר לה לעבוד.

11. לנוכח צבר הנימוקים האנושיים והמשפטיים המפורטים לעיל, אבקש לשנות את החלטתך. לחילופין ולמצער, לנוכח חובת ההנמקה החלטה עלייך, אבקש לנמק את החלטת שבסימוכין בהתייחס לכל אחת מהטענות שמועלות בפניתי זו.

ברכה

ז/ג - ג/א
 יואב בן צור
 שר העבודה

העתק:

ראש הממשלה מר בנימין נתניהו
 שר המשפטים חה"כ יריב לוין
 ישראל אוזן, מנכ"ל משרד העבודה
 ד"ר גיל לימונ, המשנה ליועצת המשפטית לממשלה
 עו"ד אביטל סומפולינסקי, המשנה ליועצת המשפטית לממשלה (משפט ציבורי וחוקתי)
 עו"ד עניר הלמן, מנהל מחלקת הbang'צים
 עו"ד אבי מסינג, היועץ המשפטי למשרד האוצר