



31 אוגוסט 2021
כ"ג אלול תשפ"א

התוכנית הלאומית לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ב - בתקופת הקורונה עדכון מס' 1



מתחברים לחינוך



31 אוגוסט 2021

כ"ג אלול תשפ"א

מס' סימוכין: 2000-1023-2021-0024357

תוכן עניינים

3	כללי- התכנית הלאומית להפעלת מערכת החינוך בשנת הלימודים תשפ"א בתקופת קורונה
4	עקרונות מנחים לשנה"ל תשפ"א
7	התפתחות תחלואה גבוהה במוסדות החינוך
12	הנחיות פדגוגיות ודגשים רגשיים חברתיים



מנהלי מחוזות, מנהלי בתי ספר, מנהלות גן, וצוותי הוראה יקרים ויקרות

התכנית הלאומית להפעלת מערכת החינוך בשנת הלימודים תשפ”ב בתקופת הקורונה

פתיחת שנת הלימודים בגני הילדים, בתי הספר היסודיים, בבתי הספר העל-יסודיים ובכיתות י”ג-י”ד תתקיים ביום רביעי, כ”ד באלול התשפ”א, 01 ספטמבר 2021.

פתיחת שנת הלימודים במגזר החרדי כבר בעיצומה:

1. בנים (יסודי ועל יסודי) - יום שני א' באלול התשפ”א, 9 באוגוסט 2021
2. בנות (על יסודי) - יום ראשון י”ד באלול התשפ”א, 22 באוגוסט 2021
3. בנות (יסודי) - יום רביעי י”ז באלול התשפ”א, 25 באוגוסט 2021

רציפות התפקוד של מערכת החינוך הינה יעד לאומי ראשון במעלה בימים של שגרה, קל וחומר בשנה הבאה, הבאה עלינו לטובה, בה מערכת החינוך נדרשת לתת מענה לקשיים רגשיים, חברתיים ולימודיים ולפעול לצמצום הפערים שצברו התלמידים בשנות הלימודים תש”ף ותשפ”א. מערכת החינוך מהווה עוגן של יציבות עבור התלמיד, משפחתו, עובדי ההוראה והציבור בישראל. בשל כך, מערכת החינוך רואה חשיבות רבה בשמירה על רציפות הלמידה בשנה”ל תשפ”ב תוך שמירה על בריאותם של התלמידים וצוותי ההוראה בפרט, והציבור בכלל,

תוך נקיטת מספר מאמצים לניטור ולבידוד תחלואה:

1. מבצע בדיקות דם סרולוגיות - המטרה: גילוי פטורי בידוד סמויים בגילי 12-3.
2. בדיקת אנטיגן לפני פתיחת שנת הלימודים - המטרה: גילוי תחלואה בגילי 3-16, מניעת הדבקות ובידודים.
3. ”מגן חינוך” - המטרה: גילוי מוקדם של תחלואה למניעת התפרצויות.
4. אורחות חיים במוסד החינוכי - המטרה: מניעת תחלואה במוסדות החינוך.
5. מודל בידוד מותאם - המטרה: לצמצם אובדן ימי לימודי פרונטליים.

מאמצים אלה נועדו לתמוך ולאפשר את הלמידה הרציפה במוסדות החינוך לכל אורך השנה. הצלחת מערכת החינוך בשנת תשפ”ב והפעלה רציפה ואיכותית שלה, תלויה במחויבות מלאה של כלל השותפים, וביניהם צוותי ניהול והוראה, הורים, רשויות מקומיות, ארגוני מורים וכלל הציבור.

מסמך זה יפרט את התכנית הלאומית להפעלת מערכת החינוך לשנה”ל תשפ”ב.

תא”ל (מיל’), יגאל סלוביק

מנכ”ל משרד החינוך



התכנית הלאומית להפעלת מערכת החינוך בשנת הלימודים תשפ”ב-

בתקופת הקורונה

התכנית הלאומית להפעלת מערכת החינוך בתקופת הקורונה מתבססת על הרגישות הפדגוגית ועל האנושיות המקצועית אשר מאפיינות את צוותי החינוך באשר הם. את עקרונות התכנית (כפי שיפורט להלן) יש לקיים כשהם מלווים בשיח חינוכי פתוח ושוטף בין המנהל למוריו, בין המורה לתלמידיו ובין הצוות להורים, שיח מאוזן, רגיש וקשוב.

כבכל נושא חינוכי, גם בשיח אודות נושאים רפואיים (בדיקות, תחלואה, הדבקה, חיסון) חשוב לדבר עם התלמידים בשפה ברורה ונהירה, לתווך מושגים חדשים, לגשר בין העולמות ולהפוך את ההיבט הרפואי למובן וצפוי ככל הניתן. יש לתת מקום לשאלות התלמידים ולמנעד הרגשות שיעלו וללוות אותם בהסתגלות לשגרה החדשה. חשוב לזהות את הערך הייחודי של אנשי החינוך כמתווכי תקופת הקורונה עבר התלמידים וכמי שמאפשרים להם להמשיך לצמוח, ללמוד, להתפתח ולשגשג גם בימים מורכבים אלה.

כניסתן לתוקף של חלק מההנחיות בתכנית זו תלויות בכניסתן לתוקף של תקנות חינוך מכוח חוק סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (תיקון מס' 2).

עקרונות מנחים לשנה”ל תשפ”ב

1. קידום והפעלת למידה פיזית ורציפה בסדר קדימות ראשון, בכלל רמות המערכת (החל מרמת גן, כיתה, מוסד חינוכי, רשות מקומית) ואף בהינתן מעבר לתחלואה גבוהה יותר ברמה היישובית, תוך הקפדה על אורחות חיים מותאמים לקורונה.
2. צמצום היקפי הבידוד (של תלמידים ואנשי חינוך) ככל הניתן ע”י שימוש מוגבר בצעדי מניעה ואמצעי איתור ובדיקה (שכבות הגנה), וכן קיום בדיקות של מי שבאו במגע עם חולה מאומת חלף בידוד.
3. מתן גמישות ניהולית למנהל המוסד החינוכי אשר תאפשר ניהול למידה פיזית ככל הניתן ומעבר מידי ואפקטיבי בין מצבי התחלואה המשתנים במוסד החינוכי.

בהתאם לעקרונות אלה, להלן התכנית להפעלת מוסדות החינוך בשנת תשפ”ב בתקופת הקורונה:

מתכונת הלימודים-

1. שנת הלימודים תשפ”ב מיועדת להיפתח במתכונת למידה פיזית ומלאה, תוך הקפדה על הנחיות משרד הבריאות ובהתאמה לרשימת ה”רמזור” כפי שתפורסם ע”י משרד הבריאות.
 2. ככלל, משרד הבריאות יפרסם מדי שבוע ביום רביעי (עד לא יאוחר מיום חמישי בשעה 14:00) את רשימת יישובים והשכונות המסווגים לפי צבעי ”רמזור” (אדום, כתום, צהוב וירוק). הרשימה תעמוד בתוקף למשך שבוע ימים, מיום ראשון ועד מוצאי שבת.
 3. מתכונת הלימודים בשגרת הקורונה תתקיים כפי שנקבע במסמכי ארגון הלמידה:
- א. גני ילדים וצהרונים: למידה על פי מערכת השעות הקבועה בכל ימות השבוע.



”מתחברים לחינוך”

- ב. **יסודי:**
- 1) **כיתות א'-ו':** למידה בהיקף מלא כבשגרה, 6 ימים בשבוע¹, על פי שעות האורך בהתאם לשכבת הגיל: כיתות א'-ב' – 29 ש"ש, כיתות ג'-ד' – 31 ש"ש, כיתות ה'-ו' – 32 ש"ש.
- 2) **כיתות ז'-ח':** למידה בהיקף מלא כבשגרה, 6 ימים בשבוע*, 32 ש"ש.
- ג. **על-יסודי (כיתות ז' – ט', י' – י"ב):** למידה בהיקף מלא כבשגרה, 6 ימים בשבוע*, על פי שעות האורך בהתאם לשכבת הגיל, למעט בתי ספר אשר בחרו לעבור ל-5 ימי לימוד בשבוע בשנה"ל תשפ"ב.
- ד. **חינוך מיוחד** – למידה על פי מערכת הלימודים הרגילה במוסד החינוך ובהתאם להגבלות, ככל שתהיינה.
- ה. **נוער נושר ובסיכון** – למידה על פי מערכת הלימודים הרגילה ובהתאם להגבלות, ככל שתהיינה.
- ו. **שאר המסגרות הלימודיות (לרבות מחוננים, מצטיינים, חוות חקלאיות, מרכזי ספור ומרכזי שחייה), יפעלו כרגיל.**
4. **היבטים רגשיים חברתיים:** פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב תוקדש לליווי התלמידים בקליטתם, לתמיכה בתהליכי הסתגלות, לחיזוק תחושת השייכות וביסוס אקלים חברתי תומך ולפעולה לאיתור וזיהוי תלמידים במצבי קושי מצוקה וסיכון. לסיוע בהשגת מטרות אלה מומלץ להיעזר ב-[אגרת שפ"י](#) לקראת פתיחת שנה"ל תשפ"ב.
5. **משאבים:** במהלך שנת הלימודים תשפ"ב, וללא תלות בצבע היישוב לפי רשימת הרמזור, יינתנו מספר משאבים תוספתיים לטובת תלמידי מערכת החינוך.
- א. **סל שקלי גמיש לטובת צמצום פערים** עבור תלמידי בתי הספר היסודיים וחיטבות הביניים, של 100 ₪ בשבוע לכיתה. התקציב צפוי להינתן במהלך חודש נובמבר. גובה התקציב שיעמוד לרשות כל אחד מבתי הספר ישוקף באמצעות מערכת גפ"ן (גמישות פדגוגית ניהולית) לניהול משאבים. בחירת המענים לצמצום הפערים תעשה אף היא במערכת גפ"ן. הנחיות נוספות לעניין סל זה יפורסמו ע"י האגף לחינוך יסודי והאגף לחינוך על יסודי בתחילת חודש אוקטובר.
- ב. **מענים רגשיים-חברתיים –**
- 1) מנהל בית ספר שמעוניין לפתח **תרבות ארגונית מבוססת SEL** יוכל לפנות למפקח בית הספר ולמנהל השפ"ח ולבקש ליווי והדרכת SEL. הליווי יינתן כמענה למגוון צרכים לשם צמצום פערים רגשיים ולתמיכה רגשית חברתית בתלמידים ובצוות. הדרכת SEL תינתן על ידי **מדריכי שפ"י**, בתיאום עם המפקחים על הייעוץ או על ידי **פסיכולוגים חינוכיים** בתיאום עם מנהלי השפ"חים. ההדרכה תינתן בתחומים הבאים:

¹ *למעט בתי-ספר שמלמדים בשגרה 5 ימים בשבוע



”מתחברים לחינוך”

- מענה תומך בהיבטים רגשיים של צוותים
 - מענה לתלמידים והורים בדגש על ליווי ותמיכה
 - פיתוח חוסן ותחושת מסוגלות בקרב צוותי החינוך
 - פיתוח מיומנויות תוך ובין אישיות בקרב תלמידים (בשיעור ייעודי ובתחומי הדעת)
 - מענה תומך בדגש על אקלים
 - שותפות עם ההורים
- מענים פסיכולוגיים תוספתיים לתלמידים ולהורים יינתנו על ידי השירותים הפסיכולוגיים החינוכיים ברשויות המקומיות. ניתן לפנות למנהלי השפ”חים.

2) **תמיכה והדרכה לצוותים לפיתוח חוסן** על ידי יועצים ופסיכולוגים - ניתן לפנות לשם כך למפקחים על הייעוץ ולמנהלי השפ”חים. יודגש כי לצורך מענה זה יש ליעד לפחות שמונה מפגשי צוות לאורך השנה. החל מה-31 באוגוסט ולאורך ימי הלימוד הראשונים תתקיימנה הרצאות להורים במגזרים השונים על ידי אנשי המקצוע של השירות החינוכי בנושא הסתגלות ללמידה, פיתוח חוסן וליווי הילדים בתהליך ההסתגלות. פרסום בנושא יופיע באתר המשרד ובשפ”ינט.

2. **הסעות יפעלו כרגיל, למעט הסעות לפעילות לימודית הכוללת לינה** כמפורט מטה.

3. **מערך ניטור ובדיקות:** על מנת להבטיח את השמירה על בריאות התלמידים והצוותים, לצמצם את שרשראות ההדבקה וכן להגדיל את אחוזי הפטורים מבידוד, ישנם מספר צעדים משמעותיים שנקבעו על ידי משרדי הבריאות והחינוך, במהלך שנת הלימודים.

1) **”מגן חינוך”:** הפעלת בדיקת סקר ”מגן חינוך” (איגום מטושים) לאיתור יזום של תחלואה עבור כל באי בית הספר (תלמידים, מורים ואנשי צוות), אשר **אישרו השתתפותם בבדיקה**. הבדיקות נעשות על-ידי דוגם מוסמך, **בבתי ספר המצויים ברשויות כתומות ואדומות בעדיפות לכיתות א'-ו'**. **ישנה חשיבות רבה לאיסוף מראש ובתחילת שנת הלימודים של הסכמות הורים ואנשי צוות להשתתפות ב”מגן חינוך” (באופן מקוון או ידני)**. להרחבה – **פורטל מוסדות חינוך דף ”מגן חינוך”**

2) **”כיתה ירוקה”:** **פיילוט בהובלת משרד הבריאות** שיאפשר לתלמידים שבאו במגע עם מאומת להמשיך ולהגיע למוסדות החינוך בכפוף לתוצאת בדיקת קורונה שלילית, אשר תבוצע מדי יום במשך שבוע במוסד החינוכי. הפיילוט פועל בכיתות ספציפיות, כשבמחצית חודש אוקטובר, בהתבסס על מסקנות הפיילוט, יצאו הנחיות עדכניות. (הנחיות מפורטות יפורסמו בתום הפיילוט)



"מתחברים לחינוך"

3) **נאמן קורונה:** במסגרת התוכנית הלאומית לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ב ישובץ "נאמן קורונה" בית-ספרי **בבתי ספר יסודיים** (חינוך רגיל ומיוחד ובכלל המגזרים) לסייע למנהל בית הספר בניהול "אורחות חיים", קיום הנחיות הבריאות ופעולות בדיקות הדיגום במסגרת "מגן חינוך" ו"כיתה ירוקה" ע"מ לעצור את שרשרת ההדבקה בבית הספר. איוש נאמני קורונה בבתי הספר היסודיים באחריות הרשות המקומית אשר תהווה עבורו הגורם המעסיק. צפי לקליטת נאמני הקורונה במהלך חודש ספטמבר-אוקטובר. נאמן הקורונה יעבור הכשרה מקיפה ומתאימה ע"י המשרד בתיאום עם השלטון המקומי ומשרד הבריאות.

- לבתי-ספר לחינוך מיוחד – יוקצה נאמן קורונה 1 ללא מגבלה בכמות התלמידים (למעט בתי ספר הנמצאים בבתי חולים).
- לבתי ספר רגיל, שבו פחות או שווה ל-249 תלמידים – יוקצה נאמן קורונה בחצי משרה.
- לבתי ספר בחינוך רגיל, מעל או שווה ל-250 תלמידים – יוקצה נאמן קורונה 1.

הנחיות מפורטות יפורסמו בנפרד.

4) **בדיקות דיגום מיידיות** בעקבות התפרצות תחלואה במסגרת נוהל גילוי מאומת במוסד החינוכי בתיאום ישיר משל"ט קורונה של משרד החינוך – דסק חינוך במשרד הבריאות. ישנה חשיבות רבה לאיסוף מראש של הסכמות הורים ואנשי צוות (ידני / מקוון) שיוכלו לשמש למקרה של התפרצות כמפורט בפורטל הורים: **טופס הסכמה שנתי, טופס הסכמה שבועי.**

- לכל סוג בדיקה/פרויקט, כאמור לעיל, יפורסמו הנחיות משלימות בפורטל מוסדות חינוך, הורים וכד'.
- כל סוגי הבדיקות מותנות במילוי טופס הסכמת ואישור הורים (ידני/מקוון) המפורסם בפורטל הורים. כדי לחסוך זמן יקר במקרה של התפרצות, אנא פנו להורים בבקשה למלא מראש את טופס ההסכמה לדיגום בעת אירוע מתפרץ.

5) "אורחות חיים" ליצירת שגרה בטוחה ובריאה במוסדות החינוך ובפנימיות כפי שיפורט בעמוד 9.

4. ראוי להקדים היערכות מוקדמת למקרה של עלייה בתחלואה (שינוי הסיווג ל"צהוב", "כתום" או "אדום"), בהיבטי בטיחות, בריאות, חוסן ולמידה, בהובלת הצוות הבית-ספרי לשעת חירום (צל"ח): לרבות תדריכים והסברות למורים, להנהגת ההורים הבית-ספרית ולהורים, מערכי למידה לתלמידים, מערכת שעות הוראה למורים, "מקרים ותגובות" וכיוצ"ב.

5. התפתחות תחלואה גבוהה במוסדות החינוך

א. משרד הבריאות יפרסם מדי שבוע רשימת יישובים/שכונות המסווגים לפי צבעי "רמזור" (אדום, כתום, צהוב וירוק), בהתאם לרמת התחלואה. משרד הבריאות



”מתחברים לחינוך”

יפרסם את הרשימה מדי יום חמישי עד השעה 14:00, וזו תכנס לתוקף מיום ראשון שלאחריו.

ב. ככלל, ביישובים/שכונות שיוגדרו **”כתומות”** או **”אדומות”**, מוצע כי מנהלי מוסדות החינוך יעברו לתוכנית למידה תוך **”צמצום מגעים”**. בבוא המנהל/ת לנקוט בפעולות לצמצום מגעים, הוא יכול להביא בחשבון גם את אחוז פטורי הבידוד במוסד החינוכי ובכיתות.

מהו צמצום מגעים? נקיטת פעולות העומדות לרשות מנהל המוסד החינוכי על מנת להקטין ככל האפשר את המגעים בין התלמידים וצוותי ההוראה בזמן הלימודים/פעילות החינוכית לצורך הפחתת התחלואה.

ג. ביישובים/שכונות בצבע **”אדום”** בלבד –

- בגני הילדים, בכיתות א'-ד' ובצהרונים, ימשיכו ללמוד כרגיל.
- בכיתות ה'-ז', מעבר לתכנית למידה תוך ”צמצום מגעים”.
- תלמידים בשילוב אישי בחינוך הרגיל, ילמדו כפי יתר תלמידי הכיתה.
- מסגרות חינוך מיוחד ונוער נושר ובסיכון, ימשיכו ללמוד כרגיל במסגרות.
- כיתות של תלמידים עולים ללימוד השפה העברית, ימשיכו ללמוד כרגיל.
- תלמידי כיתה ח' ומעלה, יעברו ללמידה מרחוק או ללמידה בשטח פתוח, אם בכיתה האם יש פחות מ-70% פטורי בידוד לפי דף [מידע נתוני קורונה - ”דשבורד” מנהלי מוסדות חינוך](#).

❖ נתונים לגבי אחוז פטורי בידוד ברמת כיתה – משוקפים בדף [מידע נתוני קורונה - ”דשבורד” מנהלי מוסדות חינוך](#).

❖ במהלך חודש ספטמבר בלבד, גם מי שהתחסן חיסון 1 בלבד יחשב לצורך מנין ה-70% ללמידה פרונטאלית. יודגש כי חיסון 1 אינו מקנה זכות לפטור בידוד.

ד. יש להכין מבעוד מועד **”תכנית להתפתחות תחלואה גבוהה”** אשר תתייחס להיבט הלימודי, הרגשי-חברתי והתברואתי, ותמפה מראש את: מרחבי הלמידה לעבודה בקבוצות קטנות ול-”צמצום מגעים”, מתכונת למידה מרחוק וקביעת דרכי הערכה חלופית בלמידה מרחוק (להרחבה – [ראו במסמך הנחיות פדגוגיות \(קישור\)](#)).

ה. לרשות מנהל בית הספר עומדים הכלים הבאים ל”צמצום מגעים”:

(1) **כלים קיימים (הניתנים גם בשגרה לפי מסמכי ארגון הלמידה לשנת תשפ”ב):**

- עבודה בקבוצות קטנות בשעות רוחב ובשעות פרטניות (ככל שניתן בהתאם לכללים).
- פעילות במרחב הפתוח בבית הספר ומחוצה לו ע”פ [מסמך הנחיות משרד החינוך](#).
- פעילות במרחבי למידה נוספים בבית הספר ומחוצה לו [בהתאם לנתח המשרדי](#).
- למידה מרחוק לתלמידי כיתות ו' וחיטבות הביניים בהתאם להנחיות שבמסמך ארגון הלמידה ([גפ”ן-יסודי](#); [גפ”ן-חט”ב](#)).



(2) **כלים נוספים בעת מעבר לצבע “כתום” או “אדום”:**

- **סל מחוזי לשעות בודדות** ביסודי ובחטיבות הביניים לצורך **צמצום מגעים**.
 - מפתח ההקצאה הנורמטיבי למחוז – **15 שעות בודדות עבור כל כיתה** על פי נתוני תשפ”א.
 - הנחיות להקצאת סל שעות המחוזי יפורסמו בנפרד למנהלי המחוזות.
- **לכיתות ה’ ומעלה:**
 - **למידה משולבת** פיזית ומרחוק (תוך מתן עדיפות ללמידה פיזית). המעבר של כלל הכיתה ל**למידה מרחוק** תיעשה כמוצא אחרון – ובתיאום עם הפיקוח.

(3) **מנהל/ת בית הספר יחד עם הצל”ח הבית-ספרי** ינהל את המעבר לנוהל למידה

ביישוב/שכונה “כתום” או “אדום”, בהיבט הלימודי (“צמצום מגעים”), בהיבט הרגשי-חברתי (לרבות מענה ייעוצי תומך לצוות ולתלמידים, שמירה על קשר, תקשורת עם הורים), ובכל הנוגע לצפייה בנתוני התחלואה המוסדית (מול המשל”ט).

1. **סגירת מוסד חינוכי בשל תחלואה תיעשה רק לפי אחד מאלה –**

- 1) לפי החלטה כתובה של ראש השירות על בריאות הציבור במשרד הבריאות או רופא מחוזי, תוך עדכון מנהל/ת המחוז.
 - 2) לפי החלטת מנהל המחוז, בהתייעצות עם ראש שירות בריאות הציבור או עם רופא מחוזי.
- במקרים אלה, סגירת המוסד תהיה למשך זמן ובהיקף שאינו עולה על הנדרש לצורך מניעת הדבקה או למשך זמן שאינו עולה על 72 שעות (אם הסגירה היא לצרכי חקירה אפידמיולוגית) או מעל 120 שעות (במקרים מיוחדים לפי הוראה של ראש שירות בריאות הציבור).

הנחיות משרד הבריאות ו”אורחות חיים”

1. ב-1 בספטמבר, המורה או הגננת יאספו מילדי הכיתה או הגן אישורי הורים על ביצוע בדיקת אנטיגן ביתית לילד/ה.
2. **הצגת תו ירוק או תוצאת בדיקה שלילית** בכניסה למוסד החינוכי ע”י צוות חינוכי או מי שאינם תלמידים:
 - א. **בתי ספר** – אנשי הצוות החינוכי והעובדים הקבועים במוסד החינוכי (כגון עובדי רשות קבועים כגון אב ומזכירה ומאבטח מוס”ח וכד’) לא יכנסו למוסד החינוכי אלא אם הציגו **למנהל המוסד או למי מטעמו אישור “תו ירוק”**, או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת **קורונה מידית ומזהה**² שבוצעה במהלך 84 שעות שקדמו להצגתה.

² בדיקת אנטיגן שבוצעה בתחנת בדיקה ויש לה אישור אימות/ברקוד של משרד הבריאות.



- כאשר מדובר במנהל/ת מוסד, זה יציג את האישור כאמור **למפקח/ת המוסד החינוכי**.
- ב. **גני ילדים** – אנשי הצוות החינוכי והעובדים הקבועים בגן הילדים, יכנסו לגן הילדים בהצגת אישור ”תו ירוק”, או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת קורונה מיידית ומזוהה שבוצעה במהלך 84 שעות שקדמו להצגתה למנהל/ת הגן.
- כאשר מדובר במנהל/ת הגן, זו תציג את האישור כאמור **למפקח/ת על גני הילדים**.
- ג. **מי שאינו תלמיד במוסד החינוכי ואינו נמנה עם צוות המוסד הקבוע** (לרבות הורי תלמידים, מפעילים וספקים חיצוניים, בעלי תפקידים ממשרד החינוך והרשות המקומית וכד') לא יוכל להיכנס למוסד החינוכי **אלא אם הציג למאבטח/ת³ או לסייע/ת בגן אישור ”תו ירוק”** או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת קורונה מיידית ומזוהה שבוצעה במהלך 24 שעות שקדמו להצגתה, בצירוף תעודה מזהה. זאת, **למעט אחד מאלה:**
 - (1) **כניסת אחראי/ת על תלמיד/ה החווה קושי מיוחד** (דוגמת קושי רגשי, נפשי או בריאותי שלא ניתן לטפל בו מרחוק), לאחר קבלת אישור מנהל/ת המוסד או מי מטעמו. יש לוודא שלא יימצא בחדר התלמידים יותר מאחראי/ת אחד.
 - (2) **במהלך שבעת ימיו הראשונים של הקטין/ה בכיתה במוסד (תקופת הסתגלות למסגרת חדשה):** יתאפשר ליווי של אחראי על הקטין/ה בשטח הפתוח של תחומי המוסד (דוגמת חצר הגן).
- 3. **התקהלות** – מנהל/ת מוסד חינוכי יודא כי לא מתקיימת במוסד **התכנסות מאורגנת** שעולה על הקבוע בתקנות הגבלת פעילות (נכון למועד זה – המגבלה הינה: עד 50 משתתפים בשטח סגור או עד 100 משתתפים בשטח פתוח). יובהר, כי אין באמור כדי למנוע מההתנהלות הרגילה והשוטפת של המוסד החינוכי לרבות בחדרי המורים וקיום הפסקות חופשיות בין השיעורים כרגיל.
- 4. **הכנת מוסדות החינוך** – ניקיון, סדר וארגון מרחבי הלמידה לקראת פתיחת שנה”ל ע”י הרשויות המקומיות.
- 5. הפעילות הלימודית הפיזית במוסדות החינוך ובמסגרות משלימות תתקיים לפי המסמכים הבאים (הקפדה על היגיינה, עטית מסיכה, סדר פעולות בעת גילוי מאומת במוסד החינוכי וכו’):

3 בבתי ספר ללא מאבטח/ת, ע”פ החלטת מנהל המוסד החינוכי



- אורחות החיים במוסד החינוכי בתקופת הקורונה
- אורחות חיים בפנימיות בתקופת הקורונה

6. צפייה במידע על מאומתי קורונה מבודדים ופטורים מבידוד במוסד החינוכי בדף מידע תנוני קורונה - "דשבורד" מנהלי מוסדות חינוך.
7. רישום בכניסה למוסד החינוכי של מבקרים/מפעילים חיצוניים (שאינם חלק אינטגרלי מהצוות החינוכי והתלמידים וזאת לצרכי חקירת מגעים במקרה של גילוי מאומת קורונה במוסד).
8. גילוי ואבחון מאומת במוסד החינוכי - ביצוע סדר פעולות מידי על פי נוהל מאומת במוסד החינוכי (קישור).
9. עטיית מסיכה – חובת עטיית מסכה מכיתה א' ומעלה בכיתות, במרחבי הלימוד ובכל פעילות חינוכית במבנים/מרחבים סגורים לרבות בזמן הסעה מאורגנת (למעט בבחינות, שיעור חינוך גופני ואלו הפטורים בהתאם לדין).
10. הקפדה על הוראות הבידוד – נדרשת הסברה והנחיה עבור כל באי המוסד החינוכי וההורים שלא להגיע למוסד החינוכי אם הם חבים בבידוד, לרבות במקרה של שבים מחו"ל, והכל בהתאם להנחיות משרד הבריאות המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות.
11. ניקיון מרחבי הפעילות והיגיינה אישית של התלמידים, חניכים, מדריכים ואנשי הצוות.
12. אזורור – מומלץ לאזורור את הכיתות ומרחבי הלמידה ואת חדרי המורים בכל זמן הפעילות ואף להשאיר את החלונות פתוחים ככל הניתן.
13. בחינות בגרות, מתכונת, הסמכה (תיכוני ועל תיכוני) ומיון למוסדות חינוך (סמינרים, מחוננים) – הנחיות בריאות עדכניות יפורסמו סמוך להפצת מועדי הבחינות.
14. טיולים ופעילות חוץ במסגרת תכנית הלימודים (פורמאלי) יפעלו ע"פ תכנית הטיולים ובהתאם למתווה טיולים ופעילות חוץ הפורמאלית (קישור) בדגש על קיום ההנחיות הבאות:
 - א. טיול הכולל לינה לתלמידים בבית ספר יסודי או על-יסודי, יתקיים באותן הקבוצות הקבועות שבהן לומדים התלמידים בשגרה.
 - ב. המרחק בין קבוצה לקבוצה לא יפחת מחמישים מטרים לפחות בכל זמן.
 - ג. על הפעלת רכב הסעה יחולו הוראות אלה:
 - בכל אוטובוס ייסעו שתי קבוצות קבועות לכל היותר במשך כל הטיול;
 - כל קבוצה קבועה תשב בנפרד ותתבצע הפרדה באמצעות השארת שתי שורות מושבים ריקות לפחות בין החלק הקדמי של ההסעה לבין חלקה האחורי;



”מתחברים לחינוך”

15. טיולים ופעילות חוץ - חינוך בלתי פורמאלי – יפעלו בהתאם למתווה פעילות בלתי

פורמאלית (קישור) בדגש על קיום ההנחיות והגבלות על קיום טיול הכולל לינה יחולו ע”פ הכללים הבאים:

א. לא ישתתף אדם בטיול הכולל לינה, ולא ייכנס למקום הפעילות של טיול כאמור, אלא אם כן הציג למנהל/אחראי הטיול או מי מטעמו אישור ”תו ירוק” או תוצאה שלילית בבדיקת קורונה שביצע 72 שעות לכל היותר לפני כניסתו למקום הפעילות.

ב. מנהל/אחראי הטיול או מי מטעמו לא יאפשר השתתפות של אדם בטיול הכולל לינה ולא יאפשר כניסה למקום הפעילות של טיול כאמור, אלא אם כן הציג אותו אדם אישור ”תו ירוק” או תוצאה שלילית בבדיקת קורונה שביצע 72 שעות לכל היותר לפני כניסתו למקום הפעילות.

16. מעבר בין אזורים/יישובים ברמות תחלואה משתנות – לעת הזו אין מגבלה על כניסה, יציאה ומעבר של תלמידים וצוותי חינוך בין האזורים/יישובים, בכדי להגיע למוסדות שמותרת הפעלתם.

הנחיות פדגוגיות ודגשים רגשיים חברתיים

ההנחיות והדגשים הארגוניים, הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים מפורסמים ומתעדכנים בפורטל עובדי הוראה במרחב הפדגוגי ובפורטל מוסדות חינוך בקובץ הנחיות של מנהל פדגוגי לפי 5 הפרקים

הבאים: כאן

1. חינוך קדם יסודי
2. חינוך יסודי
3. חינוך על יסודי
4. תלמידים הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים
5. נוער נושר ובסיכון

בברכת פתיחת שנת לימודים פורייה ובריאה,

משרד החינוך