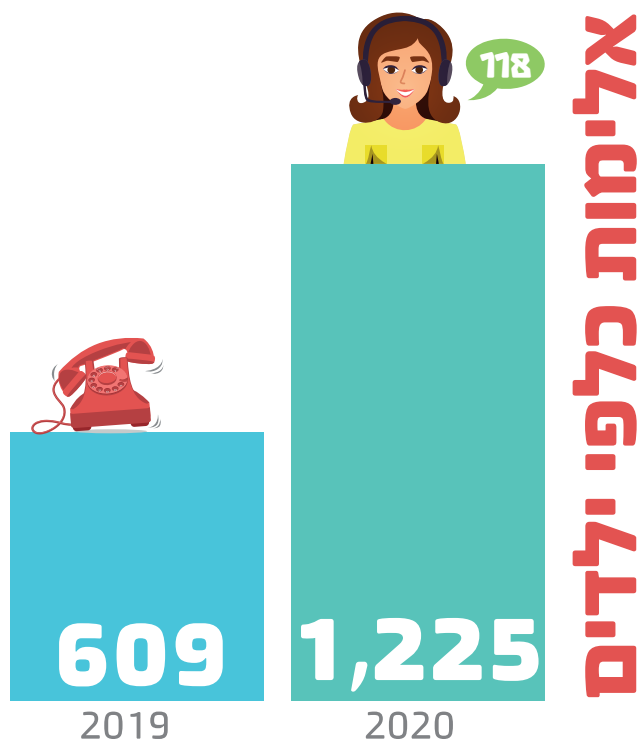
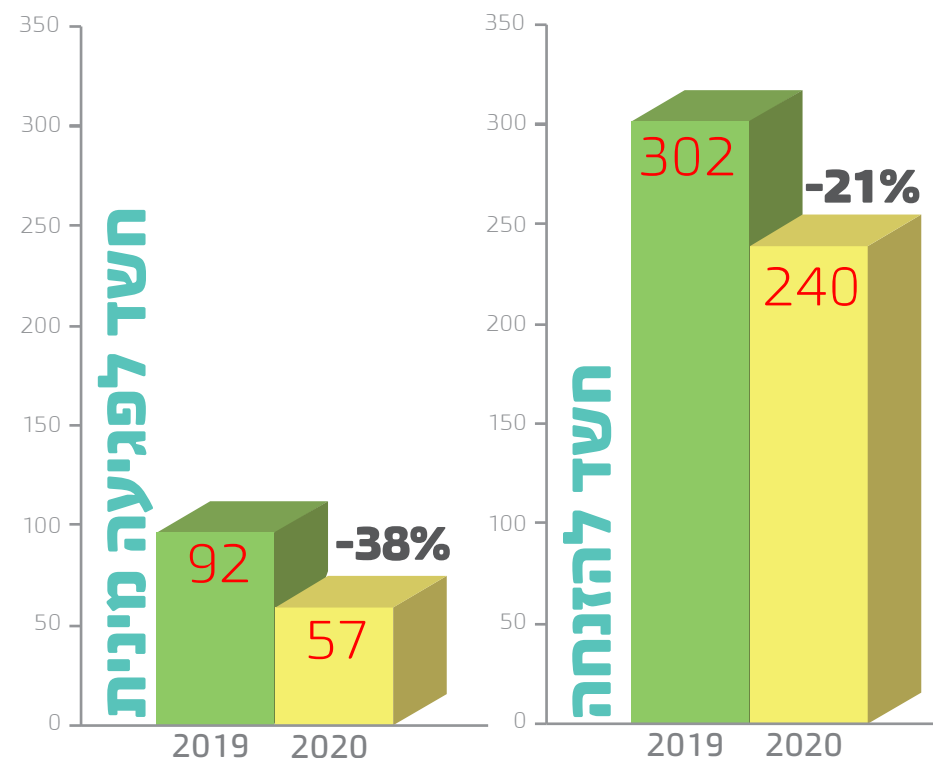


ילדים בסיכון ומצבי מצוקה

פניות למוקד 118



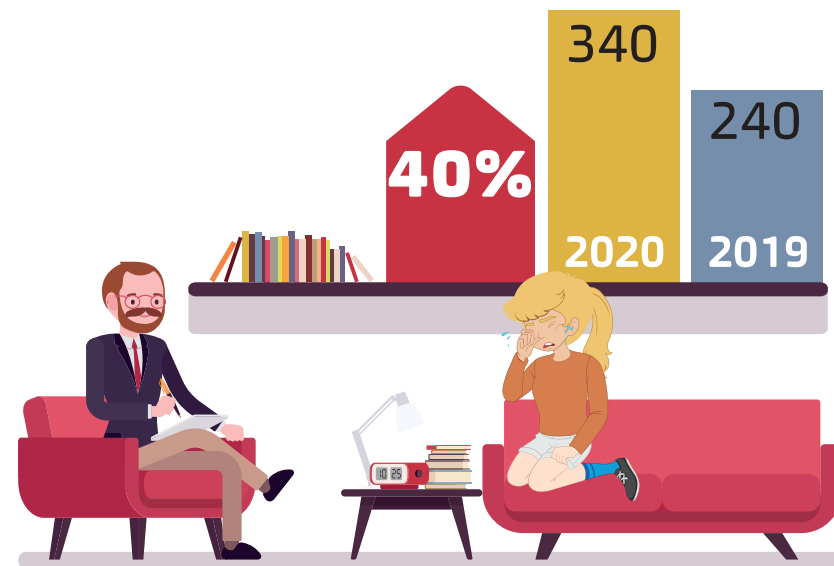
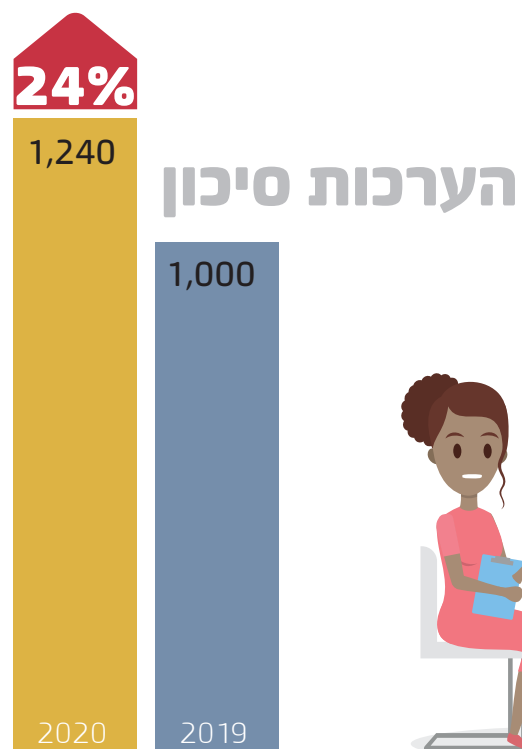
הוכפל מספר הפניות בחשד
לאלימות כלפי ילדים



חלה ירידה במספר הפניות בחשד לפגיעה מינית והזנחה

יתכן שהירידה קשורה לכך שנכח הסגרים והמגבלות, ילדים היו פחות חשופים
לאנשים מחוץ למשפחה, ולכך שמדובר בעבירות שקשות יותר לאיתור וזיהוי

אובדנות



טיפול בסיכון אובדני

עליה של 40% במספר הילדים בסיכון אובדני שטופלו על ידי פסיכולוגים חינוכיים

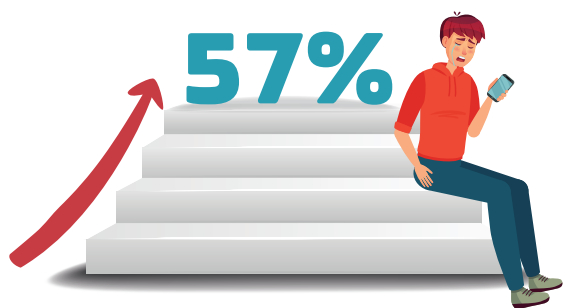
עליה של כ-24% במספר הערכות הסיכון שנערכו בשירותים הפסיכולוגיים במסגרת התוכנית הלאומית למניעת אובדנות

ילדים נפגעי עבירה כולל היפגעות ברשת

פניות למוקד 105

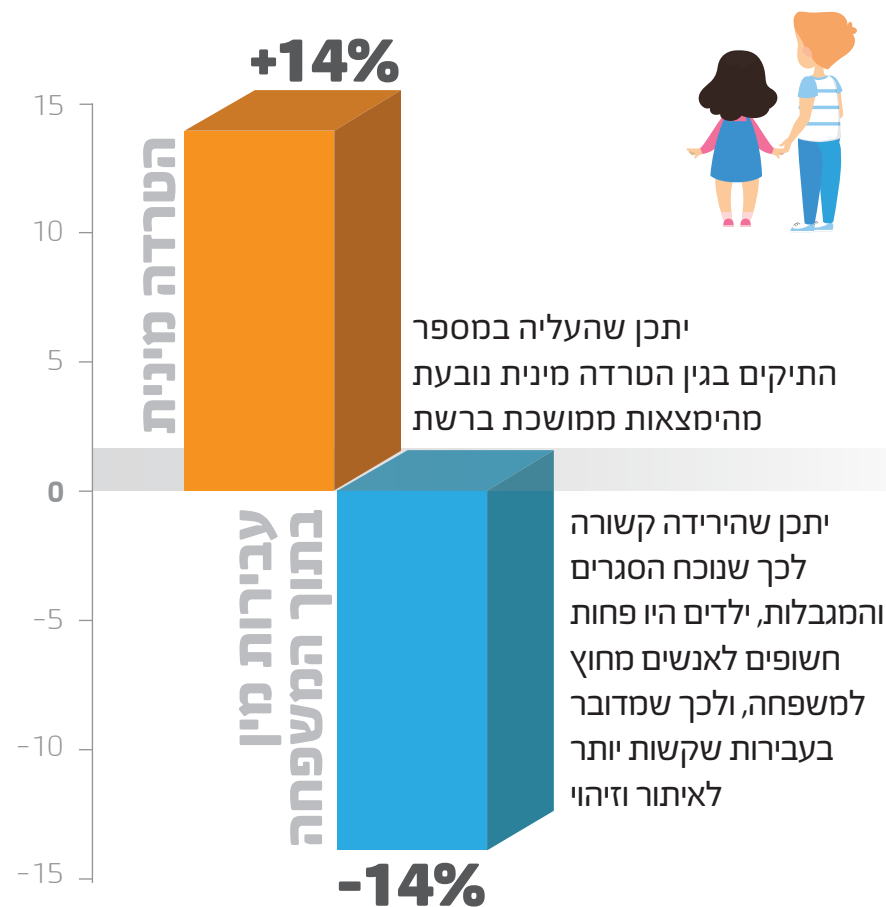


סוגי האירועים השכיחים בפניות למוקד 105



עליה של 57% במספר האירועים שדווחו למוקד 105 ע"י קטינים בעצמם

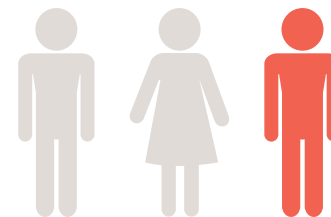
תיקים שנפתחו בגין עבירות מין כלפי ילדים





עונני

1 מכל 3 ילדים חי מתחת לקו העוני



אחרי תשלומי העברה תחולת העוני בקרב ילדים עמדה על כ-31.7% ע"פ קו העוני של שנת 2019, ועל כ-30% ע"פ קו העוני של שנת 2020

46%



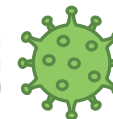
בשנת 2020 תחולת העוני בקרב ילדים במשפחות ערביות עמדה על כ-46%



57%



בשנת 2020 תחולת העוני בקרב ילדים במשפחות חרדיות עמדה על כ-57%



למידה מרחוק ואמצעי קצה

נתוני סקר הורים (אוקטובר 2020)

השתתפות בלמידה מרחוק

לא השתתפו
באופן סדיר
בלמידה מרחוק*
29.3%

דוברי עברית
בתי ספר
22%

דוברי ערבית
בתי ספר
41%



* לא השתתפו באופן סדיר בלמידה מרחוק = לא הגיעו למחצית או יותר מהשיעורים, או שלא התקיימה בכיתותיהם למידה מרחוק כלל

35%
דוברי העברית



52%
דוברי הערבית

מחסור במחשבים לתלמידים

לכ-52% מהתלמידים בבתי הספר דוברי הערבית ולכ-35% מהילדים בבתי הספר דוברי העברית אין מחשב זמין

דוברי
העברית **30%**



דוברי
הערבית **56%**

היעדר חיבור אינטרנט

לכ-30% מהתלמידים בבתי הספר דוברי העברית ולכ-56% מהתלמידים בבתי הספר דוברי הערבית אין חיבור יציב וחזק לאינטרנט